

La charte écologique de la classe

Exercice de conjugaison

1. (réagir) - Il est urgent que l'on **réagisse**
2. (prendre) - Il faut que les gouvernements **prennent** des mesures.
3. (diminuer) - Il est indispensable que chacun d'entre nous **diminue** sa consommation.
4. (consommer) - Il vaut mieux que nous **consommions** des produits durables.
5. (connaître) - Il est impératif que tout le monde **connaisse** la gravité de la situation.
6. (être) - Il faut que nous **soyons** respectueux de la nature.
7. (réfléchir) - Il est important que les consommateurs **réfléchissent** avant d'acheter.
8. (produire) - Il est recommandé que l'on **produise** moins de déchets.
9. (gaspiller) - Il est important que nous ne **gaspillions** pas l'eau.
10. (résoudre) - Il faut que nous **résolvions** les problèmes d'énergie.

Résoudre : je résous – tu résous – il résout – nous résolvons – vous résolvez – ils résolvent

Le récent rapport du GIEC

(groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat)

- Chacun reçoit des données chiffrées par rapport à l'impact du réchauffement climatique à $+1,5^{\circ}\text{C}$ ou $+2^{\circ}\text{C}$
- Présentez ces données à la classe en faisant des phrases complètes.

Vocabulaire en duo

Du nom à l'adjectif

- | | |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. L'industrie | → l'ère industrielle |
| 2. Une céréale | → des cultures céréalières |
| 3. Le volcan | → l'activité volcanique |
| 4. Un torrent | → des pluies torrentielles |
| 5. Le corail | → les récifs coralliens |
| 6. L'agriculture | → les techniques agricoles |
| 7. Un an | → la récolte annuelle |
| 8. Le respect | → un mode de vie plus respectueux de la nature |
| 9. L'écologie | → des produits écologiques |

Du verbe au nom

- | | |
|---------------|---------------------------------------------|
| 1. réchauffer | → le réchauffement climatique |
| 2. protéger | → la protection des espèces menacées |
| 3. fondre | → la fonte des glaces |
| 4. baisser | → la baisse de rendement |
| 5. hausser | → la hausse du niveau de la mer |
| 6. arroser | → l' arrosage des plantes |
| 7. émettre | → les émissions de CO2 |
| 8. économiser | → faire des économies d'énergie |
| 9. perdre | → la perte de la biodiversité |

Vocabulaire

- augmenter **de** 2°C
- s'élever **à** 17°C : atteindre le niveau de 17°C
- la hausse des températures – du niveau de la mer
- une vague de chaleur – une canicule
- (fondre) la banquise fond – la fonte des glaciers
- la prise de poissons – la pêche – pêcher
- les cultures céréalières – les céréales – les terres agricoles
- le corail – les coraux – le massif corallien
- des pluies torrentielles – le torrent
- la perte de la biodiversité
- l'habitat naturel
- les vertébrés
- une décennie (10 ans)